

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М.Джамбулатова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тара и упаковочные материалы»**

Кафедра:	Товароведения, технологии продуктов и общественного питания
Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1047 от 17.08.2020 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной форм обучения составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Очная форма обучения

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость: часы	288	288
зачетные единицы	8	8
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72(14)*	72(14)*
лекции	36(6)*	36(6)*
практические занятия (ПЗ)	36(8)*	36(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	180	180
Промежуточная аттестация, экзамен	Экзамен 36	Экзамен 36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1ПК-1 - Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов. Контролирует технологические параметры,				

режимы и соблюдение правильной эксплуатации технологического оборудования при производстве продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.				
Знания	фрагментарны е знания	нормативные документы, определяющие качество, маркировку, упаковку, транспортирова ние и хранение упаковочных материалов и тары с ошибками	нормативные документы, определяющие качество, маркировку, упаковку, транспортирова ние и хранение упаковочных материалов и тары в не полном объеме	нормативные документы, определяющи е качество, маркировку, упаковку, транспортиро вание и хранение упаковочных материалов и тары в полном объеме
Умения	фрагментарны е умения	анализировать и работать с нормативными документами; давать полную и объективную оценку основополагаю щим характеристика м упаковочных материалов и тары с ошибками	анализировать и работать с нормативными документами; давать полную и объективную оценку основополагаю щим характеристика м упаковочных материалов и тары в не полном объеме	анализировать и работать с нормативным и документами; давать полную и объективную оценку основополага ющим характеристик ам упаковочных материалов и тары в полном объеме
Навыки	отсутствие навыков	навыками организации документообор ота на предприятии,	навыками организации документообор ота на предприятии,	навыками организации документообо рота на предприятии,

		владеть технической и технологическо й документацией с существенным и ошибками	владеть технической и технологическо й документацией в неполном объеме	владеть технической и технологическ ой документацие й на высоком уровне
--	--	---	--	--

ИД-ЗПК-1 - Внедряет системы управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции.				
Знания	фрагментарны е знания	технологии производства продуктов питания из растительного сырья с ошибками	технологии производства продуктов питания из растительного сырья в не полном объеме	технологии производства продуктов питания из растительного сырья в полном объеме
Умения	фрагментарны е умения	применять специализирова нные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья с ошибками	применять специализирова нные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья в не полном объеме	применять специализиро ванные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья в полном объеме
Навыки	отсутствие навыков	навыками необходимы для производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологическ их дисциплин с ошибками	навыками необходимы для производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологическ их дисциплин в не полном объеме	навыками необходимы для производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологическ их дисциплин на высоком уровне

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контролируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1 Общие сведения.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Тест по разделу 1	Письменно
Введение в дисциплину.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тара и упаковка. Общие понятия и определения.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Классификационные признаки тары и упаковки.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Требования к таре и упаковке.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Групповая упаковка. Утилизация использованных. Тароупаковочных материалов.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2 Виды упаковочных материалов	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Тесты по разделу 2.	Письменно
Упаковочные материалы и тара из полимеров.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Упаковочные материалы и тара из металла, бумаги, картона, стекла.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Транспортная тара и упаковочные материалы.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Упаковка плодов, овощей и замороженной продукции.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Упаковка сыпучих продуктов Упаковка кондитерских изделий.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Информационные знаки на упаковке.	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Вопросы для контрольной работы

по теме 1 Введение в дисциплину.

1. Современное состояние рынка тары и упаковки.
2. Значение упаковки для современного рынка товаров.
3. Перспективы развития производства упаковочных материалов и тары.
4. Основные цели и задачи курса.

по теме 2 Тара и упаковка. Общие понятия и определения.

1. Упаковка, тара, упаковывание.
2. Упаковочные средства.
3. Назначение упаковки.

по теме 3 Классификационные признаки тары и упаковки.

1. Классификация тары.
2. Совместная упаковка, индивидуальная тара, масса упаковки, групповое упаковывание, комплектное упаковывание.
3. Основные признаки по которым классифицируется упаковка: место упаковывания, функция.
4. Принадлежность.
5. Кратность использования, устойчивость к внешним механическим воздействиям, качество, форма, грузоподъемность и габариты.

по теме 4 Требования к таре и упаковке.

1. Безопасность, экологичность, надежность, совместимость, взаимозаменяемость, экономичность, эстетические свойства, требования торговли.

по теме 5 Групповая упаковка. Утилизация использованных тароупаковочных материалов.

1. Групповая упаковка.
2. Понятия и определения .
3. Виды утилизации и переработки различных видов упаковочных материалов.
4. Рекомендации для уменьшения объема мусора от упаковки.

по теме 6 Упаковочные материалы и тара из полимеров.

1. Целлофан, полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, поливинилденхлорид, полистерол.
2. Многослойные полимерные и комбинированные материалы.
3. Ламинирование.
4. Каширование.

по теме 7 Упаковочные материалы и тара из металла, бумаги, картона, стекла.

1. Белая жечь, алюминий.
2. Ламистер, алюминиевая фольга.
3. Оберточная бумага, пергамент растительный, подпергамент, бумага парафинированная, картон.
4. Стекланные бутылки, банки.

по теме 8 Транспортная тара и упаковочные материалы.

1. Транспортная тара из бумаги, транспортная тара деревянная,
2. Транспортная тара из полимеров.
3. Транспортная тара из текстильных материалов.
4. Транспортная тара металлическая.
5. Тара-оборудование, пакетирование, поддоны.

по теме 9 Упаковка плодов, овощей и замороженной продукции.

1. Виды упаковки плодов.
2. Упаковка овощей.
3. Упаковка замороженной продукции.

по теме 10 Упаковка сыпучих продуктов упаковка кондитерских изделий.

1. Назначение упаковки макаронных изделий.
2. Типы и виды упаковочных материалов.
3. Свойства упаковочных материалов.
4. Транспортная упаковка.

по теме 11 Информационные знаки на упаковке.

1. Товарные знаки.
2. Знаки соответствия и качества упаковки.
3. Компонентные, эксплуатационные, предупредительные, наименования места происхождения, штриховое кодирование, размерные, манипуляционные.

2.1.2. Тесты к разделу 1 «Общие термины и определения»

1. Упаковка это:

- а) тара для хранения продукции и сокращения потерь при транспортировании
- б) средство для защиты продукции от повреждений
- в) комплекс средств для хранения продукции и защиты ее от повреждений и облегчающих осуществление логических операций
- г) комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь при транспортировании и хранении, а окружающую среду от загрязнений и облегчающих осуществление логических операций

2. Упаковка представляет собой:

- а) транспортную тару, вспомогательные материалы и укупорочные средства и материалы
- б) потребительскую тару, прокладочные и амортизационные материалы
- в) потребительскую и транспортную тару, прокладочные и амортизационные материалы, вспомогательные упаковочные средства и материалы
- г) комплектующие изделия, вспомогательные средства и укупорочные

3. Назначение упаковки:

- а) защита пищевых продуктов от неблагоприятных внешних воздействий
 - охрана окружающей среды от загрязнений
 - облегчение выполнения логических операций
 - придание товарам эстетических свойств
 - информирование потребителей
 - создание потребительских предпочтений
- б) защита пищевых продуктов от повреждений

- охрана окружающей среды от загрязнений
- облегчение выполнения логических операций
- придание товарам эстетических свойств
- в) защита пищевых продуктов от неблагоприятных внешних воздействий
 - охрана окружающей среды от загрязнений
 - облегчение выполнения транспортных перевозок
 - придание товарам эстетических свойств
 - информирование потребителей создание потребительских предпочтений
- г) защита товара от солнечного света
- удобство подсчета и транспортирования
- охрана окружающей среды от загрязнений
- облегчение выполнения логических операций
- придание товарам эстетических свойств

4. К элементам упаковки относится:

- а) банки, бутылки, пакеты
- б) упаковочные и укупорочные средства
- в) веревка, шпагат, металлическая лента
- г) тара, упаковочные и укупорочные средства

5. По назначению тара классифицируется следующим образом:

- а) потребительская, транспортная, производственная
- б) потребительская, транспортная, складская
- в) потребительская, транспортная
- г) одноразовая, возвратная, многооборотная

6. По месту упаковывания тара классифицируется следующим образом:

- а) производственная, инвентарная
- б) производственная, складская, торговая
- в) торговая, складская, внутризаводская
- г) складская, магазинная, цеховая

7. По форме тара классифицируется следующим образом:

- а) фляги, ящики, бочки, цистерны, коробки, контейнеры, лотки, корзины
- б) овальные, круглые, прямоугольные
- в) квадратные, круглые, треугольные, прямоугольные
- г) ящики, коробки, лотки

8. По используемым материалам тара классифицируется следующим образом:

- а) стеклянная, деревянная, металлическая, картонная, полимерная
- б) пластмассовая, стеклянная, металлическая, тканевая
- в) металлическая, стеклянная, деревянная, бумажная, полимерная, тканевая, комбинированная
- г) металлическая, стеклянная, деревянная, бумажная, полимерная, тканевая, комбинированная, кашированная

9. По механической устойчивости тара классифицируется следующим образом:

- а) жесткая, полужесткая, мягкая
- б) твердая, полутвердая, мягкая

- в) устойчивая, полустойчивая, неустойчивая
- г) твердая, мягкая, жесткая, бьющаяся, устойчивая, мнущаяся

10. По грузоподъемности тара классифицируется следующим образом:

- а) грузоподъемностью до 2т, грузоподъемностью до 1т, грузоподъемностью до 500 кг
- б) большой подъемности, средней подъемности, минимальной подъемности груза
- в) большой и малой грузоподъемности
- г) большегрузная, средней грузоподъемности, малой грузоподъемности

11. По габаритам тара классифицируется следующим образом:

- а) габаритная, негабаритная
- б) высокой-, средней-, низкой габаритности
- в) крупно-, средне-, малогабаритная
- г) сильно-, средне-, слабогабаритная

12. По кратности использования тара классифицируется следующим образом:

- а) одноразовая, двухразовая, трехразовая
- б) одноразовая, многооборотная, возвратная
- в) однократного, многократного использования
- г) одноразовая. многоразовая

13. По герметичности тара классифицируется следующим образом:

- а) герметичная, негерметичная
- б) абсолютно герметичная, слабо герметичная
- в) герметичная, негерметичная, средне герметичная
- г) сильно герметичная, слабо герметичная

14. По использованию тара классифицируется следующим образом:

- а) для внутрицехового использования, для торговли
- б) складская, производственная, инвентарная
- в) одноразовая, многоразовая г) специальная, универсальная

15. По конструкции тара классифицируется следующим образом:

- а) цельная, разборная
- б) складная, разборная, неразборная
- в) сборная, неразборная
- г) штампованная, сборная, вкладываемая одна в другую

16. По единообразию типоразмеров тара классифицируется следующим образом:

- а) одного размера, многомерная
- б) унифицированная, неунифицированная
- в) единообразная, неединообразная
- г) типовая, размерная

17. По принадлежности тара классифицируется следующим образом:

- а) общего пользования, инвентарная
- б) производственная, торговая
- в) транспортная. потребительская
- г) принадлежащая, не принадлежащая

18. Вспомогательные упаковочные материалы предназначены для:

- а) сохранения устойчивости тары и продукции, для поддержания формы
- б) уплотнения тары и упаковки
- в) вспомогательных функций
- г) для облегчения логических операций

Раздел 2. Укупорочные средства

1. Упаковочные средства это:

- а) упаковочные материалы, формы, вспомогательные изделия, материалы, предназначенные для размещения, обертывания, и удерживания продукции
- б) бумага, картон, шпагат, решетки, стоечные каркасы
- в) укупорочный агрегат, закатывающая машина, этикетировочная машина
- г) упаковочные материалы, укупорочные средства, герметизатор продукции

2. Укупорочные средства это:

- а) специальные устройства для запечатывания тары после ее наполнения
- б) это специальные приспособления упаковочных средств
- в) вспомогательные материалы, предназначенные для герметизации
- г) пробки, крышки, колпачки, приспособления

3. Укупорочные средства в зависимости от используемых материалов делятся на:

- а) баночные, бутылочные, бочарные
- б) деревянные, металлические, полимерные
- в) металлические, полимерные, деревянные пробки, натуральные пробки
- г) натуральные, искусственные

4. Бушон это:

- а) металлический колпачок с резьбой
- б) крышка, навинчиваемая на горловину тубы
- в) обкатное средство для герметизации тубы
- г) укупорочное средство, вставляемое внутрь горловины

5. Кронен-пробка это:

- а) металлический колпачок корончатой формы с уплотнительной прокладкой
- б) пробка для укупорки стеклянной тары
- в) металлический колпачок с бушоном
- г) картонная пробка, служащая уплотнительным материалом

6. Мюзле это:

- а) укупорочное кольцо
- б) укупорочное металлическое средство)
- в) уплотнительный материал
- г) металлическая сетка

7. Укупорочные средства по степени обеспечения герметичности условно делят тару на:

- а) герметичную, плотно укупоренную, средне укупоренную
- б) герметично укупоренную, плотно укупоренную, средне укупоренную
- в) плотно укупоренную, средне укупоренную, слабо укупоренную
- г) абсолютно укупоренную, плотно укупоренную, хорошо укупоренную

8. Укупорочные средства должны проверять по следующим показателям:

- а) химическая инертность, миграция ионов тяжелых

металлов,сопротивление давлению, механическая прочность

б) органолептическим, физико-химическим, безопасности

в) внешний вид, геометрические размеры, контроль крутящего момента, влажность, химическая стойкость лакокрасочных покрытий, сопротивление давлению

г) намокаемость, механическая прочность, сопротивление удару

9. Укупорочные средства должны проверять по следующим показателям:

а) химическая инертность, миграция ионов тяжелых металлов,сопротивление давлению, механическая прочность

б) органолептическим, физико-химическим, безопасности

в) внешний вид, геометрические размеры, контроль крутящего момента, влажность, химическая стойкость лакокрасочных покрытий, сопротивление давлению

10. Групповое упаковывание это:

а) объединение упаковочных единиц по нескольким признакам

б) объединение товаров по группам

в) упаковывание одинаковых упаковочных единиц или неупакованной штучной продукции в единую упаковку

г) упаковывание определенных групп товаров

11. Комплектное упаковывание:

а) упаковывание в одну тару различных штучных изделий в определенном наборе

б) упаковывание в одну упаковочную единицу 100 шт изделий

в) упаковывание товаров в специальные комплекты

г) упаковывание в упаковку определенного количества товаров

12. Требования, предъявляемые к таре и упаковке:

а) информационности, технологичности, безопасности, надежности

б) жиростойкость, водостойкость, кислотостойкость, стойкость к горячей воде, светостойкость, газо-, пыле-, влаго-, ароматонепроницаемостью

в) безопасности, экологичности, надежности, совместимости, взаимозаменяемости, экономичности, эстетичности, торговли

г) химической устойчивости, водостойкости, механической прочности

Раздел 3 Полимерные упаковочные материалы

1. Полимерные упаковка по механической устойчивости делится на:

а) жесткую, средне жесткую, мягкую

б) мягкую, жесткую, полужесткую

в) твердую, полутвердую, мягкую

г) жесткую, мягкую

2. По гигиеническим свойствам полимерная тара делится на:

а) абсолютно чистая, очень чистая, чистая

б) для пищевых продуктов; для товаров бытового назначения; для ядохимикатов, дезинфицирующих средств, удобрений, земли, бытового мусора

в) с микробиологической обсемененностью до 10^4 КОЕ; до 10^5 КОЕ, 10^6 КОЕ на $0,1 \text{ м}^3$

г) для продовольственных товаров, для товаров промышленного назначения, для ядохимикатов

3. Преимущества полимерной упаковки:

а) хорошая литография, высокая инертность, морозостойкость

- б) высокая удельная масса, легкость транспортирования, технологичность
- в) легкая, дешевая, низкая температура растрескивания
- г) низкая плотность, химическая инертность, низкая хрупкость, легкость окрашивания, взаимозаменяемость

4. Недостатки полимерной тары:

- а) трудность идентификации, прозрачность, высокая удельная масса
- б) возможность миграции органических компонентов в продукцию, трудность идентификации, появление постороннего запаха, старение материала
- в) высокая технологичность, высокая экономичность, трудность идентификации
- г) легкость производства, быстрая реализация, низкие цены, большой срок хранения

5. Специфические требования, предъявляемые к полимерной упаковке:

- а) жиростойкость, водостойкость, кислотостойкость, стойкость к горячей воде, светостойкость, газо-, пыле-, влаго-, ароматонепроницаемостью
- б) экологичность, взаимозаменяемость, надежность, экономичность
- в) водонепроницаемость, химическая стойкость, выдерживание высоких температур
- г) хладостойкость, кислотостойкость, светостойкость, газонепроницаемость

6. Пиктограмма это:

- а) маркировка
- б) обозначающий знак
- в) схема конструкции полимерной тары
- г) график зависимости характеристик материала от различных параметров

7. Источники полимерных материалов:

- а) полимерные соединения
- б) природные и попутные нефтяные газы, нефть, каменный уголь
- в) продукты реакции поликонденсации
- г) термопласты и пластификаторы

8. Полимер, вырабатываемый на естественной основе:

- а) поливинилхлорид
- б) полистирол
- в) полипропилен
- г) целлофан

9. Органические полимерные материалы:

- а) целлофан
- б) полипропилен
- в) полиэтилен
- г) поливинилденхлорид

10. Какой из полимеров рекомендуется для фасования жиросодержащих продуктов?

- а) полипропилен
- б) полиэтилен высокой плотности
- в) полиэтилен низкой плотности
- г) полистирол

11. Какой из полимеров используется для фасования продуктов неправильной формы (рыбы, птицы и др)?

- а) полистирол

- б) ПЭВД
- в) ПВХ
- г) поливинилденхлорид

12. Какой из полимеров имеет концереогенный мономер?

- а) ПВХ
- б) ПВДХ
- в) ПС
- г) ПЭТФ

13. Какой из полимеров характеризуется высокой механической прочностью и выдерживает низкотемпературные режимы?

- а) ПП
- б) ПС
- в) ПЭТФ
- г) ПВДХ

14. Какие полимеры позволяют получить упаковочный материал с заранее заданными свойствами?

- а) многослойный
- б) ламинированный
- в) комбинированный
- г) кашированный

15. Чем ламинированный материал отличается от кашированного?

- а) ничем
- б) количеством слоев
- в) технологией
- г) свойствами

16. Какие изготавливают полимерные ящики в промышленности?

- а) вкладываемые один в другой, невкладываемые один в другой
- б) разборные, неразборные
- в) для пищевых продуктов, для бытовой химии, для ядохимикатов
- г) для пищевых продуктов, для технических целей, общего назначения

17. Вторичное сырье для полимерной тары подразделяется на:

- а) первичное, вторичное
- б) обратное, возвратное
- в) одноразового использования, многократного использования
- г) возвращаемое, невозвращаемое

18. Основными материалами для производства металлической потребительской тары являются:

- а) белая луженая, черная хромированная и лакированная жсть, алюминий
- б) сталь, алюминий, железо
- в) хром, олово, медь
- г) сталь, железо, алюминий, жсть

19. Что такое ламистер?

- а) специальный вид целлофана
- б) полиэтилен
- в) комбинированный материал
- г) полистирол

20. Чем отличается упаковка тетра-брик от тетра – рекс, тетра - топ?

- а) технологией розлива продукта

- б) комбинацией материалов
- в) формой дна
- г) дизайном

21. Что обеспечивает асептические свойства упаковки тетра – брик – асептик?

- а) дезинфицирующие вещества
- б) перекись водорода
- в) пищевая сода
- г) вакуум

22. Из каких слоев состоит пакет тетра-брик-асептик?

- а) слоя бумаги, слоя фольги и четырех слоев ПЭ
- б) слоя картона, слоя фольги, двух слоев ПЭ
- в) двух слоев фольги, слоя ПП, слоя ПЭ
- г) слоя ПЭ, слоя картона, четырех слоев фольги, слоя ПС

Равел 4. Металлическая тара

1. Металлические банки для консервов выпускают, каких видов?

- а) разборные, неразборные
- б) цельные, штампованные
- в) сборные, цельные
- г) сборные, цельные, разборные

2. Металлическая тара транспортная:

- а) алюминиевые фляги для молока, растительного масла, топлённого масла;
- стальные бочки для растительного масла;
- титановые бочки для вина, коньячного спирта, молочной кислоты;
- ящики и корзины из стальной оцинкованной проволоки для бутылок с пищевыми жидкостями, банок и пакетов с молочными продуктами;
- алюминиевые ящики для мясных продуктов
- б) стальные бочки, стальные канистры, металлические фляги, металлические ящики-лотки и титановые сварные бочки
- в) бочки, фляги, канистры, контейнеры, поддоны
- г) титановые бочки для вина, коньячного спирта, молочной кислоты;
- ящики и корзины из стальной оцинкованной проволоки для бутылок с пищевыми жидкостями, банок и пакетов с молочными продуктами;
- алюминиевые ящики для мясных продуктов
- стальные канистры

3. Каких типов изготавливают молочные фляги?

- а) ФМ – металлические холоднокатаные; ФК – фляги комбинированные служением
- б) ФС – фляги стальные; ФГ- фляги горячекатаные
- в) ФА – цельнотянутые алюминиевые; ФЛ – сварные стальные с лужением
- г) ФП – фляги промышленные; ФТ – фляги торговые

4. Контроль качества поперечного шва в сборных и цельных банках проводят по следующим параметрам:

- а) количество нанесенного олова, толщина шва, герметичность
- б) наличие заусенцев, количество слоев, толщина шва
- в) внешний вид, размер, разобранный шов, расчет перекрытия, толщина шва
- г) герметичность, толщина и ширина, шероховатость

5. Из алюминиевых сплавов вырабатывают следующие упаковочные материалы:

- а) банки консервные, банки с легко вскрываемыми крышками для напитков, тубы, алюминиевые лакировочные крышки для стеклянных банок, колпачки
- б) банки для пива, банки для консервов, алюминиевые колпачки
- в) амортизационные и прокладочные материалы, обечайки, банки, колпачки, крышки
- г) бочки, цистерны, тубы

6. Какую продукцию рекомендуется упаковывать в алюминиевую тару?

- а) рыбу, мясо, горошек, морковь, кукурузу, напитки
- б) рыбу, мясо, шпинат, щавель, огурцы, напитки
- в) творог, томатную пасту, томатный сок, рыбу, мясо, напитки
- г) напитки, концентрированные продукты, майонез

7. Литографированные металлические банки содержат надпись на:

- а) бумажной этикетке
- б) на дне и крышке банки
- в) на металлической поверхности
- г) на кольеретке

Равел 5. Стеклянная тара

1. По каким признакам классифицируют стеклянную тару?

- а) по показателям назначения
- б) по наполняемости
- в) по механической устойчивости
- г) по форме

2. Что такое шихта?

- а) смесь мелкоизмельченных сырьевых компонентов
- б) кварцевый песок
- в) горная порода
- г) стеклянный бой

3. Отжиг применяют при производстве:

- а) металлической тары
- б) деревянной
- в) алюминиевой
- г) стеклянной

4. Назовите марки стекол, которые применяются для выработки тары для пищевых продуктов?

- а) голубое, зеленое, бесцветное
- б) баривое, синее, полубелое
- в) бесцветное, полубелое, зеленое, коричневое
- г) желтое, бесцветное, зеленое, красное

5. Сколько выпускают типов бутылок для жидких пищевых продуктов в зависимости от назначения и типа венчика горловины?

- а) 8
- б) 5
- в) 11
- г) 27

6. На сколько групп подразделяются бутылки в зависимости от содержания в напитке диоксида углерода? Перечислите эти группы

- а) 8
- б) 5**
- в) 11
- г) 27

7. Какую бутылку в статистике принимают в качестве стандартной?

- а) 0,5 л**
- б) 1,0 л
- в) 0,33 л
- г) 0,75 л

8. Какие дефекты внешнего вида не допускаются на бутылках?

- а) прилипы стекла, стеклянные нити, сквозные просечки, сколы, острые швы, инородные включения, имеющие вокруг себя трещины и просечки, открытые пузыри на внутренней поверхности, непрозрачные пузыри размером более 5 мм и в количестве более 1 шт**
 - б) сквозные и несквозные насечки, прилипы стекла, стеклянные нити, швы с заусенцами, различные включения, имеющие вокруг себя трещины и просечки, открытые пузыри на внутренней и внешней поверхности, прозрачные и непрозрачные пузыри размером более 3 мм и в количестве более 1 шт
 - в) стеклянные нити и пузыри, просечки, мелкие сколы, острые швы, инородные включения, имеющие вокруг себя трещины и просечки, открытые пузыри на внутренней поверхности, непрозрачные пузыри размером более 2 мм и в количестве более 2 шт
 - г) различные прилипы стекла, стеклянные нити, сквозные просечки, сколы, острые швы, инородные включения, имеющие вокруг себя трещины и просечки, открытые пузыри на внутренней поверхности, непрозрачные пузыри размером более 5 мм и в количестве более 1 шт
- поверхности, непрозрачные пузыри размером более 5 мм и в количестве более 1 шт

9. Сколько типов венчика горловины могут иметь стеклянные банки для консервов? Назовите их.

- а) 4**
- б) 3
- в) 5
- г) 2

10. Для банок какой вместимости рекомендуется венчик типа IV?

- а) 250 и 650 см³**
- б) 350 и 500 см³
- в) 330 и 650 см³
- г) 250 и 1000 см³

11. Как расшифровать следующую запись?

- а) банка I – 82- 500 ГОСТ 5717 -91**
- б) банка II – 68 –250 ГОСТ 5717 -91
- в) банка III – 82- 1500 ГОСТ 5717 -91
- г) банка I – 58 –100 ГОСТ 5717 -91

12. Какие обозначения должны быть на дне стеклянных банок?

- а) наименование предприятия изготовителя, дату выработки, номер смены
- б) город, где изготовлена тара, тип тары, дату выработки
- в) наименование предприятия изготовителя, его местонахождение, дату выработки
- г) оттиск завода изготовителя, номер формы, и год изготовления**

13. Из каких марок стекла разрешается вырабатывать стеклянные банки

для консервов?

- а) из полубелого и прозрачного
- б) из бесцветного и голубого
- в) из бесцветного и полубелого
- г) из коричневого и бесцветного

14. Из каких марок стекла разрешается выработать стеклянные банки для консервов?

- а) из полубелого и прозрачного
- б) из бесцветного и голубого
- в) из бесцветного и полубелого
- г) из коричневого и бесцветного

15. Какие вещества используются для получения бесцветного стекла?

- а) монооксид кобальта, селен
- б) оксид марганца, бор, окислители
- в) монооксид бора, хром, алюминий
- г) кварц, битое стекло, окислители

16. Для чего необходим отжиг стекла?

- а) для подготовки изделия к выдуванию
- б) для снятия внутренних напряжений
- в) для подготовки изделия к литью в формы
- г) для лучшей механической стойкости

17. Какие дефекты не допускаются на поверхности стеклянной тары?

- а) стеклянные нити, мелкие сколы, открытые и закрытые пузыри
- б) сколы, инородные включения, просечки, трещины, открытые пузыри
- в) инородные включения и закрытые пузыри диаметром более 1 мм
- г) инородные включения, трещины, свилю и закрытые пузыри диаметром более 1 мм и более 2 шт

18. Какие дефекты не допускаются на поверхности венчика, соприкасающегося с укупорочным средством ?

- а) инородные включения и закрытые пузыри диаметром более 1 мм
- б) сколы, инородные включения, просечки, трещины, открытые пузыри
- в) непрозрачные пузыри диаметром более 3 мм, инородные включения и закрытые пузыри диаметром более 1 мм
- г) инородные включения и закрытые пузыри диаметром более 1 мм

19. Какие технические требования установлены к размерам банок?

- а) ширина, высота, номинальная вместимость, сдвиг горловины относительно вертикальной оси банки, динамические напряжения
- б) ширина, высота, номинальная вместимость, сдвиг горловины относительно вертикальной оси банки, динамические напряжения корпуса
- в) отклонение от параллельности дна и горловины; сдвиг горловины относительно вертикальной оси банки; овальность горловины и корпуса банок; толщина дна и стенок банки; внутренние напряжения в стекле
- г) толщина дна и стенок, отклонение от параллельности дна и горловины, номинальная вместимость

20. Что наносится на маркировку транспортной единицы со стеклянной тарой?

- а) наименование страны-изготовителя, наименование предприятия – изготовителя, и его товарный знак, наименование и условное обозначение изделия, число изделий в

транспортной единице, габаритные размеры (если оно превышает 1,2 м), манипуляционные знаки, номер сертификата соответствия

б) наименование предприятия –изготовителя, его местонахождение и его товарный знак, наименование и условное обозначение изделия, число изделий в транспортной единице,

Раздел 6 Мягкая транспортная тара

1. К мягкой транспортной таре относят:

- а) пакеты, сетки, мешки
- б) мешки, контейнеры**
- в) полимерные пленки, бумажные мешки, тканевые сетки
- г) коробки, мешки, пакеты, сетки

2. На какие виды делятся мешки по назначению?

- а) производственные, складские
- б) производственные, торговые
- в) продуктовые, технические**
- г) тканевые, полимерные, химические

3. Что такое джут и кенаф?

- а) лубяные культуры**
- б) добавки, используемые при производстве мешков
- в) растения азиатских стран
- г) дефекты тканевых мешков

4. Влажность мешочных тканей из гигроскопичных волокон должна быть:

- а) не более 14%**
- б) не менее 3%
- в) не более 16%
- г) от 10 до 15%

5. Мешочные ткани вырабатывают следующих видов:

- а) одноразового использования, многоразового использования**
- б) одноразовые, возвратные
- в) обыкновенные, повышенной прочности, с уплотненной кромкой
- г) льняные, полульняные, смешанные

6. По каким показателям проводится контроль качества мешков?

- а) внешний вид, количество заплат, разрывная нагрузка
- б) разрывная нагрузка, массовая доля костры, массовая доля ворса, полная усадка после влажно-тепловой обработки**
- в) местные повреждения с разрушением, масляные пятна, грязь, заплатки и дыры
- г) показатели усадки, недостаток стежков на швах, разрывы швов

7. На какие сорта делят продуктовые и технические мешки?

- а) высший, 1, 2
- б) 1,2**
- в) экстра, 1, 2, обычный
- г) 1,2,3

8. На сколько категорий делят возвратные тканевые мешки?

- а) 4
- б) 2
- в) 5**
- г) 3

9. По каким показателям определяют категорию мешка?

- а) по числу имеющихся и требующихся заплат и штопок
- б) по числу имеющихся заплат и штопок
- в) по числу имеющихся и требующихся заплат и штопок и дыр
- г) по количеству разрывов, массовой доли костры, по показателям усадки швов

10. Какие виды полимерных мешков используются для упаковки сыпучих продуктов?

- а) однослойные, двуслойные, многослойные
- б) комбинированные
- в) тканые, нетканые, пленочные
- г) ПВ, ВМ, ВП

11. Из каких видов полимерных материалов вырабатывают мешки тканые?

- а) ПЭВП, ПП
- б) ПЭНП, ПС
- в) ПВХ, ПЭ
- г) ПВДХ, ПП

Равел 7 Деревянная транспортная тара

1. Какие виды тары изготавливают из древесины?

- а) кадучки, бочки, ящички
- б) ящички, бочки, барабаны
- в) коробки, ящички, бочки
- г) цистерны, ящички, бочки

2. Преимущества деревянной тары:

- а) Механическая прочность, доступность сырья, легкость обработки
- б) доступность сырья, легкость обработки
- в) доступность сырья, экологичность
- г) высокая удельная масса, низкая экологичность

3. Перечислите недостатки деревянной тары:

- а) большая масса, низкая рентабельность, высокая стоимость, биологическая повреждаемость, низкая гигиеничность
- б) биологическая повреждаемость, низкая гигиеничность
- в) низкая рентабельность
- г) большая масса, низкая гигиеничность

4. Какой самый важный показатель при изготовлении деревянных ящичков?

- а) поражение гнилью и плесенью
- б) механическая прочность
- в) влажность древесины
- г) сучки всех видов

5. Какие материалы используют для изготовления ящичков?

- а) цельную древесину, фанеру
- б) прессованное дерево, цельное дерево, комбинированные материалы
- в) пиломатериалы, фанеру, древесно-волокнистые, древесно-стружечные плиты
- г) древесина, клей, гвозди

6. Согласно ГОСТ выпускают ящички:

- а) многооборотные. возвратные, инвентарные
- б) одноразовые, многоразовые

- в) многооборотные деревянные, одноразовые фанерные и многооборотные
- г) неразборные, многооборотные, для крупногабаритных массивных грузов

7. Каких типов выпускают ящики дощатые неразборные?

- а) с 2-ми поперечными досками, с 3-мя поперечными досками и с 4-мя поперечными досками
- б) плотные, решетчатые, лотки
- в) двусторонние, четырехсторонние
- г) трехгранные,

8. Как называются типы дощатых неразборных ящиков:

- а) неразборные, частично разборные, с неразборной 1 или 2 деталями
- б) неразборные на полозьях, неразборные на 4-х планках, решетчатые на полозьях
- в) плотные, среднеплотные, решетчатые
- г) плотные с торцевыми стенками, собранные на двух планках; плотные с торцевыми стенками, собранные на четырех планках; лотки на трехгранных планках; решетчатые с торцевыми стенками, собранные на двух планках; решетчатые с торцевыми стенками, собранные на четырех планках;

9. Бочки условно делят на виды:

- а) крупногабаритные, среднегабаритные и мелкогабаритные
- б) заливные, сухотарные
- в) заливные, сухотарные, фанерно-штампованные
- г) древесные, фанерные

10. Что такое клепка?

- а) крепеж
- б) склеивающий материал
- в) специальное покрытие
- г) дощечка вогнутой формы

11. Деревянные барабаны имеют форму:

- а) параболическую
- б) овальную
- в) цилиндрическую
- г) закругленную

12. Какие типы барабанов изготавливают?

- а) открытые, закрытые
- б) герметичные, негерметичные
- в) для пищевых продуктов, технического назначения
- г) с одинарным фанерным остовом и с двойным

Раздел 8 Упаковочные материалы и тара из бумаги и картона

1. Преимущества бумаги, как упаковочного материала:

- а) возможность утилизации, высокая технологичность, удобна для нанесения печатных знаков
- б) белизна, непрозрачность, печатные свойства, термостойкость, гибкость, возможность рециклинга
- в) возможность ламинирования, высокая литография, экологичность
- г) плохие защитные свойства, не подвергаются термосварке

2. Недостатки бумажной упаковки:

- а) высокая гигроскопичность и намокаемость, низкие барьерные свойства для газов,

- паров, аромата, низкая влагопрочность
б) плохие защитные свойства, не подвергаются термосварке
в) непрозрачность, термостойкость, намокаемость быстрая
г) гибкость, невлагостойкость, низкая механическая прочность

3. Чем отличается бумага от картона?

- а) печатными и барьерными свойствами
б) прозрачностью, намокаемостью
в) толщиной (мм)
г) номинальной массой (г/м^2)

4. На какие группы в упаковочной индустрии делят бумагу и картон?

- а) этикетировочная бумага, оберточная бумага, бумага мешочная, картонлистовой, картон гафрированный
б) для пищевых продуктов, для технических целей
в) этикетировочная бумага, оберточная бумага, бумага мешочная, картонлистовой, картон гафрированный
г) 1, 2, 3

5. Какие виды бумаги используют для упаковывания потребительских товаров?

- а) для пищевых продуктов, для технических целей
б) оберточная (для ручного упаковывания товаров), для упаковывания пищевых продуктов на автоматах, пергамент растительный, подпергамент, бумага парафинированная
в) Б, В, Г, Д
г) ПВ, ПЭВД, ламинированная

6. Оберточную бумагу изготавливают из:

- а) небеленой целлюлозы
б) беленой целлюлозы
в) хлопка
г) льна

7. Оберточную бумагу изготавливают следующих марок:

- а) А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, О₁, О₂
б) Е, К, Л, М, Н, О₁, О₂
в) беленную, небеленную
г) потребительскую, транспортную

8. Какая бумага имеет наибольшую прочность?

- а) марки А
б) крафт-бумага
в) марки Б
г) пергамент

9. Какую бумагу получают путем обработки серной кислотой?

- а) пергамент
б) кашированная бумага
в) бумага парафинированная
г) оберточная

10. Для чего некоторые виды бумаги пропитывают парафином?

- а) для придания глянца
б) для повышения микробиологической стойкости
в) для повышения влагостойкости
г) для повышения механической стойкости

11. Какие марки бумаги применяются для изготовления стаканчиков?

- а) В, Г и ПВ-260
- б) ПВ -260
- в) Г
- г) А-11

12. Каких марок выпускают пищевой пергамент?

- а) А, Б, В, О
- б) А, В, Г, Д
- в) ПВ -260
- г) Г, Ж

13. Картон каких видов выпускают для потребительской тары?

- а) хромовый, хром-эрзац, коробочный, хром-эрзац склеенный, коробочныйсклеенный
- б) обычный, с добавлением, хрома, коробочный
- в) на клеевой основе, хромированный, коробочныйг) А, Б, С, Д, Ж

14. Какой картон обладает наиболее высоким качеством?

- а) хром-эрзац
- б) хромовый
- в) склеенный коробочный
- г) склеенный хром-эрзац

15. Что означает эрзац?

- а) прочный
- б) двуслойный
- в) заменитель
- г) отбеливать

16. Что такое лайнер?

- а) самолет
- б) плоский поверхностный слой картона
- в) гофрированный слой картона
- г) дно коробки из картона

17. Что означает флютинг?

- а) плоский поверхностный слой картонаб) перегородка картонной коробки
- в) клеящее вещество
- г) гофрированный слой картона

18. Каких типов выпускают гофрированный картон?

- а) Д, Т, П
- б) О, Д, Т, Ч
- в) Д, Т, П, С
- г) Т, Ш, Д

19. Какими показателями оценивают качество картона для потребительской тары?

- а) масса 1 м^2 , толщина, жесткость при статистическом изгибе в поперечном направлении, предел прочности при расслаивании, сопротивление расслаиванию, энергия связей, влажность
- б) жесткость, механическая прочность, окисляемость, влажность
- в) намокаемость, толщина, ширина, длина, крутящийся момент
- г) масса 1 м^2 , микробиологические показатели, прочность, сдвиготносительно оси

20. Какие показатели определяют дополнительно для хрома, хром -эрзаца и хром

– эрзаца склеенного?

- а) шероховатость, длина, посторонние включения
- б) количество оставшегося хрома, оксид бария, количество прессованного дополнительного материала
- в) наличие тяжелых металлов, обсемененность микроорганизмама, белизну,щелочность
- г) гладкость мелованного слоя, шероховатость со стороны покровного слоя,белизна со стороны покровного

21. Какой величины должна быть влажность одинарного картона?

- а) не более 12%
- б) не более 24%
- в) не более 4%
- г) не более 30%

22. Какой величины должна быть влажность склеенного картона?

- а) не более 14%
- б) не более 27%
- в) не более 10%
- г) не более 52%

23. Какие типы гофра вы знаете?

- а) большой, средний, малый
- б) прочный, непрочный
- в) 2-х, 3-х и 5- ти слойный
- г) крупный, мелкий, средний, микро

24. Что такое ресайклинг?

- а) цикл производства тары
- б) новый цикл выработки тары
- в) рациональная система сбора и переработки компонентов ТБОг) утилизация

25. Утилизация означает:

- а) использование
- б) сбор и сортировка)
- выбрасывание
- г) отходы

Ключи к текстам

1. Общие термины и определения

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	г	7	а	13	а
2	в	8	в	14	б
3	а	9	г	15	б
4	г	10	в	16	б
5	а	11	б	17	а
6	б	12	а	18	а

2. Укупорочные средства

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	5	в	9	в
2	а	6	г	10	в

3	в	7	а	11	а
4	а	8	а	12	в

3.Полимерные упаковочные материалы

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	б	9	б, в, г	17	а
2	б	10	г	18	а
3	в	11	б	19	в
4	в	12	а	20	а
5	а	13	в	21	г
6	б	14	в	22	
7	а	15	в		
8	г	16	а, б		

4.Металлическая тара

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	в	4	в	7	в
2	б	5	а		
3	в	6	а		

5. Стеклянная тара

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	а	8	а	15	б
2	а	9	а	16	б
3	г	10	а	17	а
4	в	11	а	18	в
5	г	12	г	19	а
6	б	13	в		
7	а	14	а		

6. Мягкая транспортная тара

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	б	5	а	9	а
2	в	6	б	10	в
3	а	7	б	11	а
4	а	8	в		

7. Деревянная транспортная тара

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	б	5	в	9	в
2	а	6	г	10	а
3	а	7	б	11	в
4	в	8	г	12	г

8. Упаковочные материалы и тара из бумаги и картона

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	б	10	в	19	а
2	а	11	а	20	г
3	в, г	12	а	21	а
4	а	13	а	22	а
5	б	14	б	23	в
6	а	15	в	24	б
7	а	16	б	25	а, б
8	а	17	г		
9	а	18	а		

2.1.3 Темы для рефератов

1. Определение упаковки, тары, упаковывания, упаковочных средств. Назначение упаковки.
2. Классификация тары.
3. Совместная упаковка, индивидуальная тара, масса упаковки, групповое упаковывание, комплектное упаковывание.
4. Классификационные признаки тары и упаковки : место упаковывания, функция, принадлежность, кратность использования, устойчивость к внешним механическим воздействиям, качество, форма, грузоподъемность и габариты.
5. Требования к таре и упаковке. (Безопасность, экологичность, надежность, совместимость, взаимозаменяемость, экономичность, эстетические свойства, требования торговли).
6. Упаковочные материалы и тара из полимеров. (Целлофан, полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, поливинилденхлорид, полистирол. Многослойные полимерные и комбинированные материалы).
7. Ламинирование. Каширование.
8. Упаковочные материалы и тара из металла.
9. Упаковка из бумаги, картона.
10. Стеклоянная тара.
11. Транспортная тара и упаковочные материалы.
12. Транспортная тара из бумаги.
13. Транспортная тара из текстильных материалов.
14. Транспортная тара металлическая.
15. Транспортная тара деревянная.
16. Транспортная тара из полимеров.
17. Групповая упаковка.
18. Утилизация использованных тароупаковочных материалов.
19. Тара-оборудование, пакетирование, поддоны.
20. Рекомендации для уменьшения объема мусора от упаковки.
21. Упаковка плодов и овощей и замороженной продукции.
22. Упаковка сыпучих продуктов.
23. Упаковка кондитерских изделий.

24. Назначение упаковки макаронных изделий.
25. Типы и виды упаковочных материалов.
26. Свойства упаковочных материалов
27. Транспортная упаковка для сыпучих продуктов.
28. Информационные знаки на упаковке.
29. Товарные знаки. Штриховое кодирование.
30. Знаки соответствия или качества, компонентные, эксплуатационные, предупредительные, наименования места происхождения, размерные, манипуляционные, экологические знаки.

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен:

2 курс - Экзамен.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается оценкой. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки - «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Тара и упаковочные материалы»

1. Современное состояние рынка тары и упаковки. Значение упаковки для современного рынка товаров. Перспективы развития производства упаковочных материалов и тары.
2. Определение упаковки, тары, упаковывания, упаковочных средств.
3. Назначение упаковки.
4. Классификация тары.
5. Совместная упаковка, индивидуальная тара, масса упаковки, групповое упаковывание, комплектное упаковывание.
6. Классификационные признаки тары и упаковки : место упаковывания, функция, принадлежность, кратность использования, устойчивость к внешним механическим воздействиям, качество, форма, грузоподъемность и габариты.
7. Требования к таре и упаковке. (Безопасность, экологичность, надежность, совместимость, взаимозаменяемость, экономичность, эстетические свойства, требования торговли).
8. Упаковочные материалы и тара из полимеров. (Целлофан, полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, поливинилденхлорид, полистерол. Многослойные полимерные и комбинированные материалы).
9. Ламинирование. Каширование.
10. Упаковочные материалы и тара из металла.
11. Упаковка из бумаги, картона.
12. Стеклоянная тара.
13. Транспортная тара и упаковочные материалы. Транспортная тара из бумаги.
14. Транспортная тара деревянная.
15. Транспортная тара из полимеров.
16. Транспортная тара из текстильных материалов.
17. Транспортная тара металлическая.
18. Групповая упаковка.
19. Утилизация использованных тароупаковочных материалов.

20. Тара-оборудование, пакетирование, поддоны.
21. Рекомендации для уменьшения объема мусора от упаковки.
22. Упаковка плодов и овощей и замороженной продукции.
23. Упаковка сыпучих продуктов.
24. Упаковка кондитерских изделий.
25. Назначение упаковки макаронных изделий
26. Типы и виды упаковочных материалов
27. Свойства упаковочных материалов.
28. Транспортная упаковка для сыпучих продуктов.
29. Информационные знаки на упаковке.
30. Товарные знаки.
31. Знаки соответствия или качества, компонентные, эксплуатационные, предупредительные, наименования места происхождения, размерные, манипуляционные, экологические знаки.
32. Штриховое кодирование.
33. Метод определения термической устойчивости для стеклянной тары (ГОСТ 13903-68).
34. Метод определения водоустойчивости стеклянной тары (ГОСТ 13905-68).
35. Метод определения термической устойчивости при повышенных температурах для стеклянной тары (ГОСТ 17733-72).
36. Тара стеклянная для консервов. Форма и основные размеры. Технические требования. Правила приемки. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение (ГОСТ 5717-70).
37. Метод определения сопротивления внутреннему давлению для стеклянной тары (ГОСТ 13904-68).
38. Типы и основные размеры бутылок для пищевых жидкостей (ГОСТ 10117-72).
39. Бутылки стеклянные. Типы и основные размеры.
40. Технические требования.
41. Методы испытаний.
42. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение (ГОСТ 14182-69).
43. Контейнеры мягкие специализированные для сыпучих продуктов из полимерных материалов (ГОСТ 21045-75).
44. Ящики полимерные многооборотные для продовольственных товаров. Типы и основные размеры. Технические требования.
45. Правила приемки. Методы испытаний. Упаковывание, маркирование, транспортирование и хранение (ГОСТ 17358-71)
46. Тара транспортная. Маркировка. Содержание маркировки. Место нанесения. Размеры маркировочных ярлыков, знаков и надписей (ГОСТ 14192-71).
47. Метод испытания на сжатие (ГОСТ 18211-72).
48. Метод испытания при свободном падении (ГОСТ 18425-73).
49. Картон для потребительской тары. Основные параметры и размеры. Технические требования.
50. Определение энергии связей, определение шероховатости картона (ГОСТ 7933-89).
51. Ящики из гофрированного картона для пищевых продуктов, спичек, табачных изделий и моющих средств. Технические требования (ГОСТ 13511-91).
52. Бумага оберточная. Марки и размеры. Технические требования (ГОСТ 8273-75).
53. Бумага парафинированная. Марки и размеры. Технические требования.

54. Методы испытания. Гарантии изготовителя. Требования безопасности (ГОСТ 9569-79).

55. Пакеты из полимерных материалов. Типы и основные размеры. Технические требования.

56. Правила приемки. Методы контроля. Упаковка маркировка, транспортирование и хранение.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Тара и упаковочные материалы» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- *оценка «отлично»*: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- *оценка «хорошо»*: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- *оценка «удовлетворительно»*: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- *оценка «неудовлетворительно»*: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для

дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылаясь на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- **оценка «отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценка «удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при

определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- **оценки «неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1		задание с единственным вариантом ответа	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9		задание с множественным выбором	
10			
11			
12			
13		задания с развернутым ответом	
14			
15			
16			
17		задание на установление соответствия	
18			
19			
20			
Максимальный балл			
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	Оценка «отлично»		85-100%
	Оценка «хорошо»		70-84%
	Оценка «удовлетворительно»		56-69%
	Оценка «неудовлетворительно»		менее 56%

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам

Выполнения курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе. Соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры, отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие пункты.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерии	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов.	10
2	Выполнение теоретической и практической части работы, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами.	15
3	Оформление работы.	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели).	10
5	Защита работы.	55
	Итого	100

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 32

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____